КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально - педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Введена в действие приказом
директора ГБПОУ
"КИПК им. А.П.Маресьева"
от « 30 » августа 2021г. №330

_____ Н.В. Пояркова

М.П.

УТВЕРЖДЕНА
на Научно-методическом совете
"КИПК им. А.П.Маресьева»
протокол №1 от « 27 » сентября 2021г.
председатель Научно - методического совета
_____ Н.В. Дубинина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
(код и наименование специальности / профессии)

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника: Учитель начальных классов

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

2021

СОГЛАСОВАНА

Директор
МБОУ СШ № 4
городского округа - город
Камышлов

(должность, наименование представителя работодателя)

(подпись) Н.Н. Жиденко
(И.О.Фамилия)

«____» _____ 202___ г.

М.П.

Основная профессиональная образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева" по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014г. №1353 (зарег. в Минюсте РФ 24.11.2014г. №34864).

Организация - разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева"

Разработчики:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность

Рассмотрена
на заседании ЦМК социально-педагогического направления ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", протокол № 1 от « 26 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.2	Требования к абитуриенту	4
1.3	Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации	4
1.4	Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям по специальностям СПО/ сочетаниями квалификаций по профессиям СПО	5
1.5	Порядок реализации программы среднего общего образования в рамках программы СПО для обучающихся на базе основного общего образования …	5
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
2.2	Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3.1	Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	8
3.2	Требования к материально-техническим условиям	8
3.3	Требования к информационным и учебно-методическим условиям	9
3.4	Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения	10
4	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	11
4.1	Учебный план	12
4.2	Календарный учебный график	15
4.3	Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы	16
4.4	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	17
5	ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ	20
5.1	Рабочая программа воспитания	21
5.2	Календарный план воспитательной работы	
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	
	рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
	рабочая программа производственной практики (преддипломной)	
	программа государственной итоговой аттестации	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- «Положение о практической подготовке обучающихся» (утв. приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390);
- «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. №544н (зарег. Минюстом РФ 06.12.2013г. №30550).

1.2 Требования к абитуриенту

Для специальностей, по которым при приеме на обучение могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе примерной ООП СПО могут быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств.

1.3 Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

База	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения
Среднее общее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев

1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Уровень квалификации указывается в соответствии с Уровнями квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов (приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н).

Наименование ПМ	Квалификация для специальностей СПО	
Преподавание по образовательным программам начального общего образования	Учитель начальных классов	*Соответствует*
Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	Учитель начальных классов	*Соответствует*
Классное руководство	Учитель начальных классов	*Соответствует*
Методическое обеспечение образовательного процесса	Учитель начальных классов	*Соответствует*

1.5 Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

При получении квалификации специалиста среднего звена «Учитель начальных классов»:

- объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования, составляет 4372 академических часов, срок освоения программы составляет 2 года 10 месяцев.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник:

- Общепедагогическая функция. Обучение;
- Воспитательная деятельность;
- Развивающая деятельность;
- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Преподавание по образовательным программам начального общего образования**
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки
ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения
ПК 1.4.	Анализировать уроки
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования
ВД 2	**Организация внеурочной деятельности и общения учащихся**
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся
ВД 3	**Классное руководство**
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ВД 4	**Методическое обеспечение образовательного процесса**
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1 Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2 Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы:

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы;
- теории и методики физического воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

3.2.2 Требования к оснащенности образовательной организации и профильных организаций для реализации практической подготовки:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах» (или их аналогов).

Производственная практика организуется в образовательных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Образование и наука».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.3 Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям

3.3.1 Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.

Реализация ОПОП СПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

3.3.2 Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

3.3.3 Требования к фонду дополнительной литературы, в т. ч. к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

3.4 Реализация программы с использованием дистанционной формы обучения

В особых условиях, а также при наступлении обстоятельств непреодолимой силы, ППССЗ может реализовываться в дистанционной форме с применением электронного обучения.

Электронное обучение − организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации ППССЗ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При применении исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, учебные занятия организуются в виде электронных курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей, практик.

Методическая помощь обучающимся оказывается в форме индивидуальных консультаций преподавателей, педагогических работников, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. При реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

4 МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам											
										Обязательная		Курс 1				Курс 2				Курс 3			
												Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6	
											в т.ч.	16 нед		20 нед		15 нед		18 5/6 нед		15 нед		12 нед	
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Всего	Курс. проектир.	Максим.	Обязат.	Максим.	Обязат.	Максим.	Обязат.	Максим.	Обязат.	Максим.	Обязат.	Максим.	Обязат.
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	17	6	29	10	5	50	6489	2117	4372	20	1201	816	1411	972	864	584	1132	752	983	650	898	598
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	6	6			4	955	355	600		134	80	196	126	127	80	160	96	165	104	173	114
ОГСЭ.01	Основы философии		6				5	64	16	48										35	26	29	22
ОГСЭ.02	Психология общения			6				70	22	48												70	48
ОГСЭ.03	История			3			2	71	15	56				45	36	26	20						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	3	1				46	237	65	172		44	32	50	36	33	24	44	32	36	26	30	22
ОГСЭ.05	Физическая культура		135	246				344	172	172		64	32	72	36	48	24	64	32	52	26	44	22
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи/Культурные традиции (англ.)		3	5				169	65	104		26	16	29	18	20	12	52	32	42	26		
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	1		1		1	1	201	74	127		70	48	26	18					67	39	38	22
ЕН.01	Математика			1		2		96	30	66		70	48	26	18								
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	6					5	105	44	61										67	39	38	22
П	Профессиональный цикл	15		22	10	4	45	5333	1688	3645	20	997	688	1189	828	737	504	972	656	751	507	687	462
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		1		1	4	537	187	350		321	208	107	72					41	26	68	44
ОП.01	Педагогика	1						112	40	72		112	72										
ОП.02	Психология	2					1	108	40	68		51	32	57	36								
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1						114	42	72		114	72										
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					6	5	76	28	48										41	26	35	22
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			2			1	94	26	68		44	32	50	36								
ОП.06	Этика и деонтология в профессиональной деятельности						6	33	11	22												33	22
ПМ	Профессиональные модули	12		21	10	3	41	4796	1501	3295	20	676	480	1082	756	737	504	972	656	710	481	619	418
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	8		9	8	2	33	4136	1286	2850	16	676	480	973	684	632	432	760	512	576	390	519	352
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	3		1			2	516	142	374		244	176	222	162	50	36						
УД.01.01.01	Основы дидактики + ОПМ (34ч.)	3		1			3	226	66	160		90	64	102	72	34	24						

УД.01.01.02	Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников	3		1			2	132	30	102		62	48	70	54								
УД.01.01.03	Коррекционно-развивающая работа с детьми младшего школьного возраста и с одаренными детьми с практикумом	3		1			3	110	30	80		44	32	50	36	16	12						
УД.01.01.04	Использование ТСО в учебном процессе			1				48	16	32		48	32										
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	6		3	4		245	686	220	466	2	47	32	132	90	106	72	118	80	153	104	130	88
УД.01.02.01	Русский язык	6		3			245	300	100	200				54	36	54	36	48	32	78	52	66	44
УД.01.02.02	Методика преподавания русского языка с практикумом по каллиграфии	6		3	4		245	386	120	266	2	47	32	78	54	52	36	70	48	75	52	64	44
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	6					45	139	46	93								48	32	58	39	33	22
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	26			4		135	487	155	332	2	47	32	106	72	70	48	94	64	57	39	113	77
УД.01.04.01	Теоретические основы начального курса математики	26					13-5	263	80	183		47	32	52	36	34	24	46	32	37	26	47	33
УД.01.04.02	Методика преподавания математики	26			4		13-5	224	75	149	2			54	36	36	24	48	32	20	13	66	44
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	4			4		3	216	72	144	2					72	48	144	96				
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом				4	5	23	195	64	131	2			53	36	36	24	48	32	58	39		
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом				4	5	34	104	35	69	2					36	24	48	32	20	13		
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	5			4		3	104	35	69	2					36	24	48	32	20	13		
УП.01.01	Основы дидактики			2	РП	V	час	72		72		час		час	72	час		час		час		час	
УП.01.02	Психолого-педагогическая			2	РП		час	36		36		час		час	36	час		час		час		час	
УП.01.03	Коррекционная			2	РП		час	36		36		час		час	36	час		час		час		час	
УП.01.04	Показательные уроки			5	РП	V	час	18		6		час		час		час	6	час		час		час	
УП.01.05	Пробные уроки			6	РП	V	час	282		282		час		час		час	102	час	72	час	72	час	36
УП.01.06	Полевая практика			4	РП		час	36		36		час		час		час		час	36	час		час	
ПП.01.01	Преподавание по программам начального общего образования			6	РП		час	18		18		час		час		час		час		час		час	18
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	6																					
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	1		3	1	1	2	95	26	69	2					33	24	44	32	18	13		
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области развития культуры речи младших школьников/ Основы организации внеурочной работы в области кросскультурного развития младшего школьника				4	5	34	95	26	69	2					33	24	44	32	18	13		
УП.02.01	Подготовка к летней практике			4	РП		час	36		36		час		час		час		час	36	час		час	
УП.02.02	Летняя практика			4	РП		час	72		72		час		час		час		час	72	час		час	
ПП.02.01	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников			5	РП		час	36		36		час		час		час		час		час	36	час	

ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	5																					
ПМ.03	Классное руководство	2		6	1		1	253	85	168	2			109	72	72	48	72	48				
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	4		2	4		3	253	85	168	2			109	72	72	48	72	48				
УП.03.01	Первые дни ребенка в школе			3	РП		час	36		36		час		час		час	36	час		час		час	
УП.03.02	Классное руководство			4	РП		час	36		36		час		час		час		час	36	час		час	
УП.03.03	Классные часы в школе			4	РП	V	час	30		30		час		час		час		час	30	час		час	
УП.03.04	Организация работы на летней площадке			2	РП		час	36		36		час		час	36	час		час		час		час	
ПП.03.01	Классное руководство			4	РП		час	6		6		час		час		час		час	6	час		час	
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	4																					
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	1		3			5	312	104	208								96	64	116	78	100	66
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			6			45	156	52	104								48	32	58	39	50	33
УД.04.01.01	Теоретические основы научно-исследовательской деятельности педагога			6			45	67	22	45								48	32	19	13		
УД.04.01.02	Методическая работа в школе						5	89	30	59										39	26	50	33
УП.04.01	Прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов			6	РП		час	36		36		час		час		час		час		час		час	36
ПП.04.01	Методическое обеспечение образовательного процесса			6	РП		час	18		18		час		час		час		час		час		час	18
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	6																					
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	840		828		час		час	180	час	144	час	288	час	108	час	108
	Учебная практика						час	762		750		час		час	180	час	144	час	282	час	72	час	72
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	78		78		час		час		час		час	6	час	36	час	36
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП		час	144		144		час		час		час		час		час		час	144
	Государственная итоговая аттестация						час	216		216		час		час		час		час		час		час	216
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144		144		час		час		час		час		час		час	144
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72		72		час		час		час		час		час		час	72
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	17	6	29	10	5	50	6489	2117	4372	20	1201	816	1411	972	864	584	1132	752	983	650	898	598
	Экзамены (без учета физ. культуры)											**2**		**2**		**2**		**3**		**2**		**6**	
	Зачеты (без учета физ. культуры)											**1**				**1**						**1**	
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)											**2**		**6**		**3**		**4**		**3**		**6**	
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																	**10**					
	Контрольные работы (без учета физ. культуры)													**1**						**3**		**1**	

4.2 Календарный учебный график

Курс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	::	=	=									0					0										0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II	0																::	=	=				0												8					0	0	::	0	0	=	=	=	=	=	=	=	=
III																8	::	=	=												0	8		X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
::	Промежуточная аттестация
=	Каникулы
0	Учебная практика
8	Производственная практика (по профилю специальности)
X	Производственная практика (преддипломная)
Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
III	Государственная итоговая аттестация
*	Неделя отсутствует

4.3 Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы

Компоненты программы	
код	наименование
1	2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи/Культурные традиции (англ.)
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Этика и деонтология в профессиональной деятельности
Профессиональные модули	
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Основы дидактики
УП.01.02	Психолого-педагогическая
УП.01.03	Коррекционная
УП.01.04	Показательные уроки
УП.01.05	Пробные уроки
УП.01.06	Полевая практика
ПП.01.01	Преподавание по программам начального общего образования
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы в области развития культуры речи младших школьников/ Основы организации внеурочной работы в области кросскультурного развития младшего школьника
УП.02.01	Подготовка к летней практике
УП.02.02	Летняя практика
ПП.02.01	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПМ.03	Классное руководство
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Первые дни ребенка в школе
УП.03.02	Классное руководство
УП.03.03	Классные часы в школе
УП.03.04	Организация работы на летней площадке
ПП.03.01	Классное руководство
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
ПП.04.01	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

4.4 Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы и формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного согласования с работодателями.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Формами и процедурами текущего контроля знаний, умений, общих и профессиональных компетенций являются следующие: устный опрос, письменный опрос, тестирование (письменное и компьютерное), диктант, контроль выполнения практических заданий, самостоятельная работа, собеседование, конспектирование, эссе, творческие работы, кейс, составление таблицы, создание презентации, портфолио, групповая дискуссия, круглый стол, проверка выполнения домашнего задания, проверка подготовленных рефератов, деловая и ролевая игра, контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным и практическим работам, контрольная работа, разбор конкретных ситуаций, решение проблемных задач и педагогических ситуаций и др.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения обучающимися результатов освоения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, предусмотренных ППССЗ.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией - (экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) представляет собой совокупность регламентированных процедур, посредством которых экзаменационной комиссией проводится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности. Целью проведения экзамена (квалификационного) выступает оценка готовности обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, формируемых в ходе освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием представителя (представителей) работодателя. Экзамен (квалификационный) включает в себя один или несколько видов аттестационных испытаний, направленных на оценку готовности обучающихся, завершающих освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – междисциплинарных курсов и предусмотренных практик. Для проведения экзамена (квалификационного) создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности обучающихся, обеспечивается материально-техническое оснащение оценочных процедур. Для проведения экзамена (квалификационного) колледж формирует фонд оценочных средств. Фонд оценочных средств разрабатывается преподавателями колледжа самостоятельно и проходит экспертизу у представителей работодателя. Для проведения экзамена (квалификационного) формируется экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входит представитель (представители) работодателя и преподаватели, ведущие междисциплинарные курсы, входящие в состав профессионального модуля или руководители практики, входящей в состав профессионального модуля.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатываемой ведущими преподавателями колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в профессиональную образовательную программу по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, успешно прошедший все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, из них 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию «Учитель начальных классов» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

5 ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ УСЛОВИЯ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

В колледже сформирована социально-культурная среда, созданы условия и возможности для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов. В колледже функционирует Студенческий совет и студенческое волонтерское объединение «ЛИДЕР». Работает Профсоюзная организация работников колледжа.

Студенческое самоуправление организовано в соответствии с Концепцией системы воспитательной работы ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением о студенческом совете ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева", Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева". В них отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней. Студенческое самоуправление осуществляется в тесной связи с работой педагогического коллектива, его цели и задачи совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа 4 спортивных секций: секция волейбола, секция баскетбола, секция настольного тенниса, секция общей физической подготовки.

В колледже имеются две столовые на 50 мест каждая, которые обеспечивают студентов и работников горячим питанием в соответствии с нормами и правилами. В колледже функционируют два медицинских кабинета. Имеется общежитие на 100 мест. Работа студенческого общежития осуществляется в соответствии с Положением об общежитии ГБПОУ "КИПК им. А.П. Маресьева" и Правилами внутреннего распорядка в общежитии колледжа. В общежитии колледжа осуществляется ежедневное дежурство администрации колледжа и кураторов учебных групп в соответствии с графиком, утвержденным директором.

Студентам, обучающимся за счет бюджетных средств, назначается государственная академическая стипендия. При наличии справок о недостаточном материальном обеспечении из службы социальной защиты, студентам назначается социальная стипендия, в соответствии с Положением о стипендиях и мерах социальной поддержки студентам колледжа. Студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, назначают на полное государственное обеспечение в соответствии с действующим законодательством.

5.1 Рабочая программа воспитания

5.2 Календарный план воспитательной работы